

# PROGRAMME PREVISIONNEL D'INTERVENTIONS PSYCHO- EDUCATIVES- TDAH

1

## Identifier les forces et besoins du jeune garçon

Observer la vie quotidienne et imaginer des stratégies d'interventions

2

## Identifier les forces et besoins des parents

Observer les réponses des parents et imaginer un programme d'accompagnement parental simultanément.

3

## Mettre en place les stratégies d'interventions

Structuration-Planification-  
Renforcement  
Stimulation-Engagement-  
Répétition  
Relaxation-pleine conscience

4

## Mettre en place un programme d'accompagnement parental

Permettant la compréhension du TDA/H, de la non compliance (de l'opposition)  
Le besoin de présence attentive, d'ordres efficaces.

Pour aider à développer la pleine conscience-la présence attentive (prendre soin de soi et apporter du calme)  
Prescrire des façons d'aménager l'environnement de l'enfant

5

## Interventions psycho-éducatives

Pour soutenir la gestion des émotions, apprendre à s'autoréguler.  
Pour aider l'enfant à développer des stratégies de mémorisation, d'organisation...  
Pour favoriser l'autonomie.

Travail réalisé en collaboration avec les différents professionnels qui accompagnent le jeune garçon, les structures scolaire et extra-scolaire fréquentées .



**IAMTSA**

De l'émergence vers l'acquisition